



Annunciation Cathedral Greek School Newsletter

«Ο Κρυμμένος Θεσαυρός»

Volume 2, Issue 2

March 23, 2010

Ελληνικό Σχολείο
Καθεδρικού
Ναού Βοστώνης

Easter Message

V. Rev. Dr. Cleopas Strongylis



**Ο Ευαγγελισμός της Θεοτόκου
(Annunciation of the Theotokos)**

Dearly Beloved Stewards and Friends of the Annunciation Cathedral Family,

Having already entered Great Lent and the stadium of virtues, the Church once again asks us to rededicate ourselves to meet the challenges of this life, striving for the heavenly and incorruptible crown of virtue, which our Lord will grant us. Christ Himself cleared the path towards our deification by taking on human nature through His ineffable mercy, although He Himself was God! This *good news* serves as the basis of the Gospel, and finds completion in our Lord's triumphant Resurrection.

INSIDE THIS ISSUE:

Easter Message	1, 2
Επίκαιρα Θέματα: Μάρτιν Λούθερ Κινγκ & Οικολόγοι	3, 4
Ελάτε στην τάξη μας...	4
Τη Υπερμάχω	5
Καλή Σαρακοστή!	5
Από το «Αερόστατο»...	6
Σκέφτομαι και γράφω	7
Και βουνό... και θάλασσα...	8
Πατινάζ και ζεστή σοκολάτα!	9
Η ημέρα της Λαμπρής	10
Announcements	10

Amidst this month's many holy services, filled with devotion and unmatched poetic hymns, there shines a truly special holiday that marks our faith and the history of the Greek people. On March 25th, the Christian world celebrates the Annunciation of the Theotokos, and the Greek nation celebrates its independence from four centuries under the Ottoman yoke. This double holiday affords us the opportunity to consider the meaning and concept of Freedom.

The words of the hymnographer «*Wherever God wills, the order of nature is defeated...*» resonate in our churches during the vespers of the Annunciation. Through this hymn, the author attempts to illustrate the important role of freedom in our faith. The search for this very freedom has heavily colored Greek history and culture from its inception. “*On, you men of Hellas! Free your native land. Free your children, your wives, the temples of your fathers’ gods, and the tombs of your ancestors. Now you are fighting for all you have* (Aeschylus, Persians, lines 402-405).” Perhaps it was the thirst for freedom that led our people to become among the first to embrace the Christian faith.

Preeminent literary works, like that of H.E. Metropolitan John of Pergamon (*From Mask to Person*, John Zizioulas, Metropolitan of Pergamon), stress that freedom wells from the ontological meaning of the Gospel: The freedom of *personal uniqueness*, which is experienced through the cultivation of *personal relationships of communion* and the *denial of individualism*. Throughout its history, Orthodoxy has stressed the life-giving importance of the *persons* of the Holy Trinity; the distinct roles of each person of the holy and consubstantial Trinity, who form a mutually inclusive divine bond of love.

(cont. p. 2)

Easter Message (cont.)

With this concept of the divine as our starting point, our people realized the true freedom they sought from the beginning of their journey into history, thousands of years before. It is through this viewpoint that the basis of the metaphysics and every aspect (spiritual and material) of Romanity – Christian Hellenism – can be explained.

The tyranny of the philosophers' "laws," which governed both mortals and immortals, (e.g. the tragic end that befell the heroes of the Greek myths) is instantaneously destroyed through the divine condescension of our Savior. Undoubtedly, the message of the Archangel Gabriel to the Virgin Mary may have appeared *irrational* to human ears, but it became and remains «*good tidings*» for all mankind. This news was crucial and decisive - especially for the ever uneasy Greek people. God Himself accepts to take on the nature of his creation, for the sole sake of his manic love for the human race. This ecstatic love will lead Him to accept the most disgraceful of deaths, in order to ensure freedom (which through Christ was bestowed upon human nature) from the laws of nature and biological order of life, through His life-giving Resurrection!

In short, the Gospel proclaims love and freedom as the primary elements of life. Ontologically, God is not compelled to exist. It is the love of the Father that begets the Son and sends forth the Holy Spirit. This mutually inclusive bond of love between the persons of the Holy Trinity is what gives life to the world. For us Orthodox Christians, God cannot be conceived of as an abstract force, which plays some undefined role in our life, but as the persons of the Holy Trinity, who invite us to participate in God's love. By cultivating a clearly personal (not individual) relationship with them, we are able to transform from being individuals who are cut off from communion, bound to mortality and the fleeting nature of biological existence, to *free persons*, who can, with the grace of God, overcome their physical limitations and change their *mode* of existence.

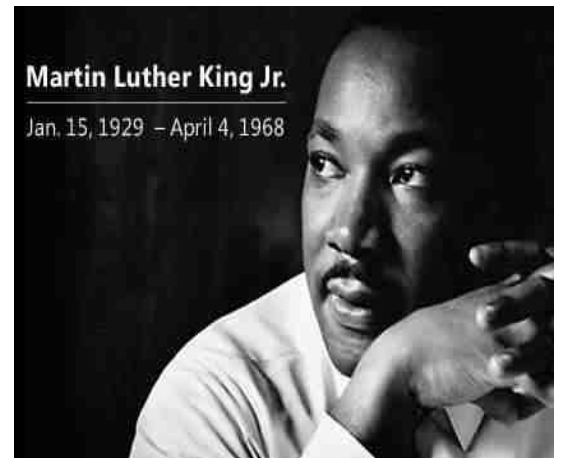
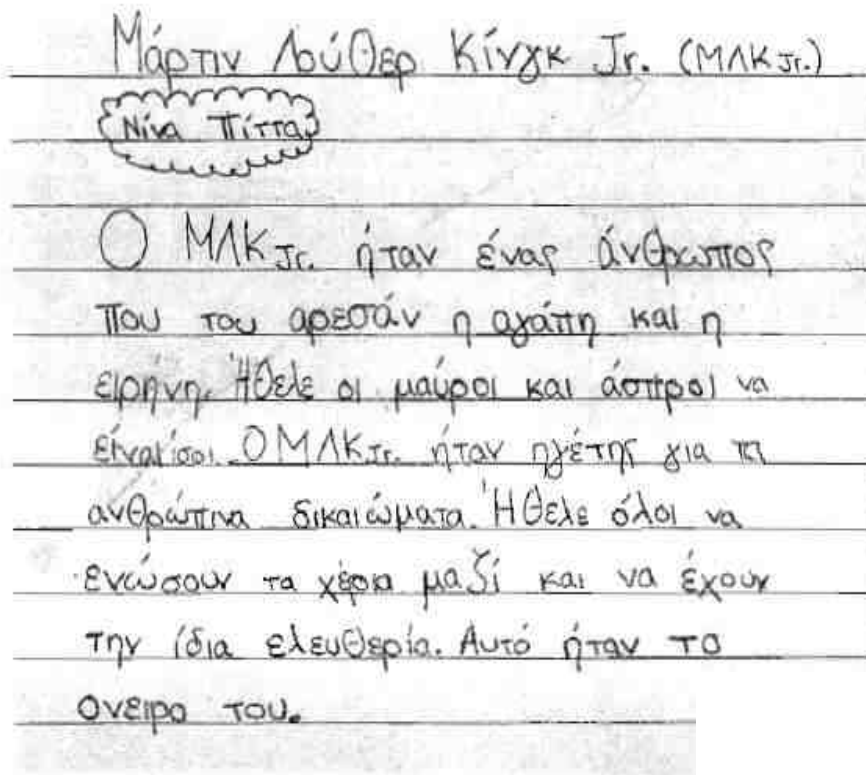
As is natural, it was impossible for Hellenism's soul searching not to take on a physical manifestation as well [A characteristic feature of our people is their constant attempt to capture their metaphysical truth in the physical world as well (Parthenon, St. Sophia, icons) as well as through their actions («It is not up to me or anyone else living here to give you the city,» Constantine Palaiologos' words to Sultan Mehmet)]. And so, during the thousands of years of Greek presence on the historical scene, many battles and struggles awaited these people in defense of their greatest good: freedom. Ignoring the number, riches or military might of their would be conqueror, the Greek people fought until death in defense of freedom. The same spirit of bravery that characterized our ancestors' mindset at Thermopylae, Marathon, and Salamis inspired Rigas Feraios to write the characteristic lines "It's better to have an hour as a free man than forty years as a slave," which became the war cry of the Struggle for Independence. The War of 1821 served as modern Greece's finest answer to counter the assertions of Fallmerayer (Denial of any genealogical relationship between the ancient and modern Greeks). Their deeds, mindset, and outlook on the importance of freedom remain the same despite the passing of over one thousand years.

As Prof. Christos Yannaras very accurately points out, even the clergy, through their direct participation in the War of Independence, placed their social and religious position at risk in many ways, by assuming positions on the battlefield in defense of the people. Thus, for the clergy of the time, the spiritual and physical protection of the faithful even took precedence over their own individual safety and salvation! Greek war hero and general Ioannis Makryiannis expresses this succinctly when he writes in his memoirs: «our mindset focused on 'us' and not 'I'.»

With this in mind, let us complete the feat of Great Lent all together, so we can reach the joy of the Resurrection. In our common struggle, let us all place the changing of our mode of existence from the *individual* to the *personal* as our chief goal. Let us surpass ourselves and learn to share our love with Christ, who beckons to us with *good tidings* (the literal meaning of the word «Gospel»). By focusing our attention on our mode of existence, we can alter our lonely path towards death into perpetual communion with God and our fellow men, in freedom and love. This is the invitation and challenge that lies before us. Let us learn something from the mindset of our ancestors, who never ceased their struggle and self-sacrifice. In the modern journey of our Greek communities, let us hold the joyous news of the Gospel and the lived experiences of our forefathers as a guide, so we can show ourselves worthy of our culture and historical accomplishments. I wish you all a blessed remainder of Lent and a blessed Pascha.

Fr. Cleopas Strongylis
Dean

Επίκαιρα Θέματα: Μάρτιν Λούθερ Κινγκ & Οικολόγοι



Οι μαθητές και οι μαθήτριά τους στην Πέμπτη τάξη (Δευτ. & Παρ.) συζήτησαν στην τάξη κι έγραψαν τις σκέψεις τους πάνω σε επίκαιρα θέματα. Σας παραθέτουμε τα άρθρα που έγραψαν η Νίνα Πίττα για τον Μάρτιν Λούθερ Κινγκ και η Έλενα Σιδηροπούλου για τους οικολόγους. Στα επόμενα τεύχη του σχολικού περιοδικού μας θα έχουμε την ευκαιρία να διαβάσουμε τα γραπτά και των άλλων μαθητών.

Δρ. Μαρία Κακαβά— Πέμπτη Τάξη



Απαγορεύεται το κυνήγι της αρκούδας, η αιχμαλωσία της και η κατοχή δερμάτων.

10 τρόποι για να γίνετε οικολόγοι

1. Μην πετάτε τα χαρτιά, τα μπουκάλια, τα τενεκεδένια κουτιά στα σκουπίδια. Ρίξτε τα στους κάδους ανακύκλωσης.
2. Μη χρησιμοποιείτε πλαστικά μπουκάλια, σακούλες, πιάτα, ποτήρια, γιατί το πλαστικό δεν ανακυκλώνεται.
3. Όχι πολύ νερό στην μπανιέρα όταν κάνετε μπάνιο. Το νερό είναι λίγο.
4. Μη χρησιμοποιείτε αποσμητικά και κρέμες ξυρίσματος σε σπρέι γιατί καταστρέφουν το όζον.
5. Μην ξεοδεύετε πολύ χαρτί υγείας. Μην ξεχνάτε ότι κόβουν πολλά δέντρα για να κάνουν το χαρτί!
6. Μη χρησιμοποιείτε χρωματιστά, αρωματικά σαπούνια. Αγοράστε τώρα άσπρο και άοσμο σαπούνι.
7. Στην αγορά να βάζετε τα πράγματα σε χάρτινες σακούλες και όχι σε πλαστικές.
8. Μη φοράτε γαίνες. Μην αγοράζετε κοσμήματα που γίνονται από κόκαλα, δόντια ή δέρμα ζώων. Είναι όμορφα, αλλά έτσι σε λίγο δε θα υπάρχουν ζώα.
9. Φυτέψτε ένα δέντρο. Γεμίστε το μπαλκόνι σας με πολύχρωμα λουλούδια και πράσινα φυτά.
10. Για καθαρή ατμόσφαιρα στην πόλη, αφήστε το αυτοκίνητό σας και πάρτε ένα ποδήλατο.

Μήπως μπορείτε να συμπληρώσετε τον κατάλογο και με άλλους τρόπους; Αν ναι, κάντε το και θα γίνετε πραγματικοί και τέλειοι οικολόγοι.

Μην κόβετε τα δέντρα,
και μη σκοτώνετε τα ζώα!

Ένα μεγάλο πρόβλημα είναι ότι καταστρέφουμε τα δέντρα. Τα δέντρα υπήρχαν πριν τους ανθρώπους και πριν από τους δεινόσαυρους. Εμείς οι άνθρωποι τα καταστρέφουμε. Για αυτό σας λέω εδώ τώρα να σταματήσουμε να καταστρέφουμε τα δέντρα. Πρώτον τα δέντρα δίνουν το οξυγόνο που χρειάζεται ο πλανήτης μας, και δεύτερον τα δέντρα είναι το σπίτι των πτηνών, των ζώων και των ερπετών. Τα δέντρα παράχουν ζωή για όλο τον κόσμο της γης.

Ένα άλλο μεγάλο πρόβλημα είναι ότι σκοτώνουμε μετα ζώα. Σκοτώνουμε όχι για να το φάμε, αλλά για το δέρμα τους. Έτσι ο άνθρωπος εξαφανίζει και εξαφανίζει πολλά ζώα. Αν συνεχιστεί αυτό δεν θα υπάρχουν πολλά ζώα που χρειάζονται για τη ισορροπία της φύσης στη γη μας. Γιατί η γη μας δεν ανήκει μόνο στους ανθρώπους, η γη ανήκει και στα δέντρα και στα ζώα. Γιατί εί...

Για να βοηθήσεις κάνε μερικά από αυτά τα πράγματα!

- ① Μην αγοράζετε αληθινά χριστουγεννιάτικα δέντρα αγοράστε ψεύτικα.
- ② Μην ξοδεύετε, άσκοπα, ηλεκτρισμό, και, ζέστη.
- ③ Αώστε στα πουλιά φαγητό τον χειμώνα.
- ④ Μην χρησιμοποιείτε χημικά στον κήπο σας.
- ⑤ Φυτέψτε δέντρα στον κήπο σας.
- ⑥ Μην σκοτώνετε ζώα για το δέρμα τους.
- ⑦ Μην καίτε τα δάση.

Ευχαριστώ πολύ όλους
για την βοήθειά σας,
Έλενα Σιδηροπούλου.



Ελάτε στην τάξη μας...

Μου αρέσει το ΕΛΛΗΝΙΚΟ σχολείο γιατί έχω φίλες και μαθήτ^{ες} Ελληνικές. Εμείς ημε^ς μου αρέσει το παιχνίδι με τις κάρτες. Τα διαγωνίσματα είναι διασκεαστικά. Το δώματιο είναι πολύ ήσυχο. Μου αρέσει το διαδ^{ωμάτιο} γιατί τρώμε φαγητό.
ΕΓΩ ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Mia

Μία Πίττα (Γ' Δημοτικού)

Δεν μου αρέσει το ΕΛΛΗΝΙΚΟ σχολείο γιατί έχουμε διάλειμμα μόνο 10 δεκά λεπτά.

Σπύρος Μιχαλάκος (Β')

Εγώ μου αρέσει το ΕΛΛΗΝΙΚΟ σχολείο γιατί έχω φίλες και μαθήτ^{ες} Ελληνικές. Εμείς ημε^ς μου αρέσει το παιχνίδι με τις κάρτες. Τα διαγωνίσματα είναι διασκεαστικά. Το δώματιο είναι πολύ ήσυχο. Μου αρέσει το διαδ^{ωμάτιο} γιατί τρώμε φαγητό.
ΕΓΩ ΑΓΑΠΩ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Χρήστος Μπελιμπασάκης (Β')

Φτάσαμε κιόλας στα τέλη του Χειμώνα. Στη Β' και στη Γ' Δημοτικού συνεχίζουμε κανονικά το πρόγραμμά μας, προσπαθώντας να κάνουμε το μάθημα των Ελληνικών όσο γίνεται πιο εύκολο. Ωστόσο, μετά από μία γραπτή ανασκόπηση που κάναμε διαπιστώθηκε, ευτυχώς για εμάς, ότι το Ελληνικό σχολείο αρέσει στην πλειοψηφία των μαθητών. Παραπάνω, δείχνονται κάποιες από τις προσωπικές απόψεις των παιδιών, τα οποία αξίζουν πολλά συγχαρητήρια για την προσπάθειά τους.

Ζωή Μάγδα Ντεβέ / Β' και Γ' Τάξη

Τη Υπερμάχω

Κατά την περίοδο της Μεγάλης Τεσσαρακοστής είναι γνωστό σε όλους τους ορθοδόξους Χριστιανούς το Κοντάκιο που ψάλλεται στην Αγία Ορθόδοξη Εκκλησία “Τη Υπερμάχω”.

Είναι ένα υμνογραφικό αριστούργημα που κοσμεί το σύνολο των κοντακίων της Ορθοδόξου Υμνογραφίας. Σύμφωνα με την Παράδοση της Εκκλησίας μας το Κοντάκιο αυτό εψάλη το 626 στην Κωνσταντινούπολη και ενώ ο Αυτοκράτορας Ηράκλειος βρισκόνταν σε εμπόλεμη κατάσταση εναντίον των Περσών, η Πόλη βρέθηκε σε τρομερό κίνδυνο αντιμετωπίζοντας την επιδρομή των Αβάρων. Οι κάτοικοι της Κωνσταντινούπολης προσπάθησαν να συνάψουν ειχεχειρία με τους Αβάρους αλλά η πρόταση δεν έγινε γνωστή τότε την 8η Αυγούστου οι Άβαροι σε συνεργασία και με τους Πέρσες ετοιμάστηκαν να επιτεθούν και να κυριέψουν την Πόλη. Ο Πατριάρχης Σέργιος πήρε την εικόνα της Παναγίας και την μετέφερε γύρω στα τείχη της Πόλης ώστε να ενισχύσει τους στρατιώτες με την παρουσία της Υπεραγίας Θεοτόκου. πράγματι η παρουσία της Θεοτόκου και η συμβολή της ήταν μοναδική αφού κατά περίεργο κα θαυμαστό τρόπο άλλαξαν οι καιρικές σύνθηκες και κατεπνίγη ο στολος του εχθρού ολοσχερώς, έτσι ο πιστός λαός της Πόλης συνέρεε στο ιερό ναό της Παναγίας των Βλαχερνών και απέδωσε ευχαριστίες στην Υπεραγία Θεοτόκο σε όρθια στάση εξ ου και η ονομασία Ακάθιστος.



Η παράδοση θέλει ως εμπνευστή και συγγραφέα του ύμνου τον άγιο Ρωμανό τον Μελωδό. Τούτο προκύπτει από την αρτιότητα του ύμνου τόσο από δογματική όσο και από ποιητική και υμνογραφική άποψη, επίσης βρίσκεται σε απόλυτη υμνογραφική αρμονία με το υπόλοιπο του Ακαθίστου Ύμνου που προηγήθηκε και ψάλλονταν την περίοδο του δεκαπενταυγούστου προς τιμήν της εορτής της Κοιμήσεως της Θεοτόκου τούτο οδηγεί την πλειάδα των επιστημόνων στην απόφαση ότι ο άγιος Ρωμανός ο Μελωδός συνέγραψε το Κοντάκιο. Εν τούτοις κατά καιρούς πολλοί επιστήμονες διετύπωσαν διαφορετικές απόψεις για τον συγγραφέα του κοντακίου. Άλλοι δε διετύπωσαν διαφορετική άποψη για την χρονική περίοδο που εψάλη ο ύμνος αφού τον συνδέουν με γεγονότα μεταγενέστερα κατά την περίοδο της Εικονομαχίας.

Το σημαντικό είναι ότι ο Ύμνος αποτελεί ένα αριστούργημα της βυζαντινής Υμνογραφίας που αποδίδει ευχαριστίες στην Υπεραγία Θεοτόκο με μοναδικό θεολογικό, δογματικό και ιστορικό περιεχόμενο προβάλλοντας την σωτηριολογική συμβολή της Θεοτόκου προς την ανθρωπότητα.

π. Δημήτριος Αντωνόπουλος – Τετάρτη & Πέμπτη Τάξη

Καλή Σαρακοστή!

Τα παιδιά της Πρώτης Τάξης έμαθαν για την Καθαρά Δευτέρα, ζωγράφισαν χαρταετούς κι έμαθαν για την Σαρακοστή.

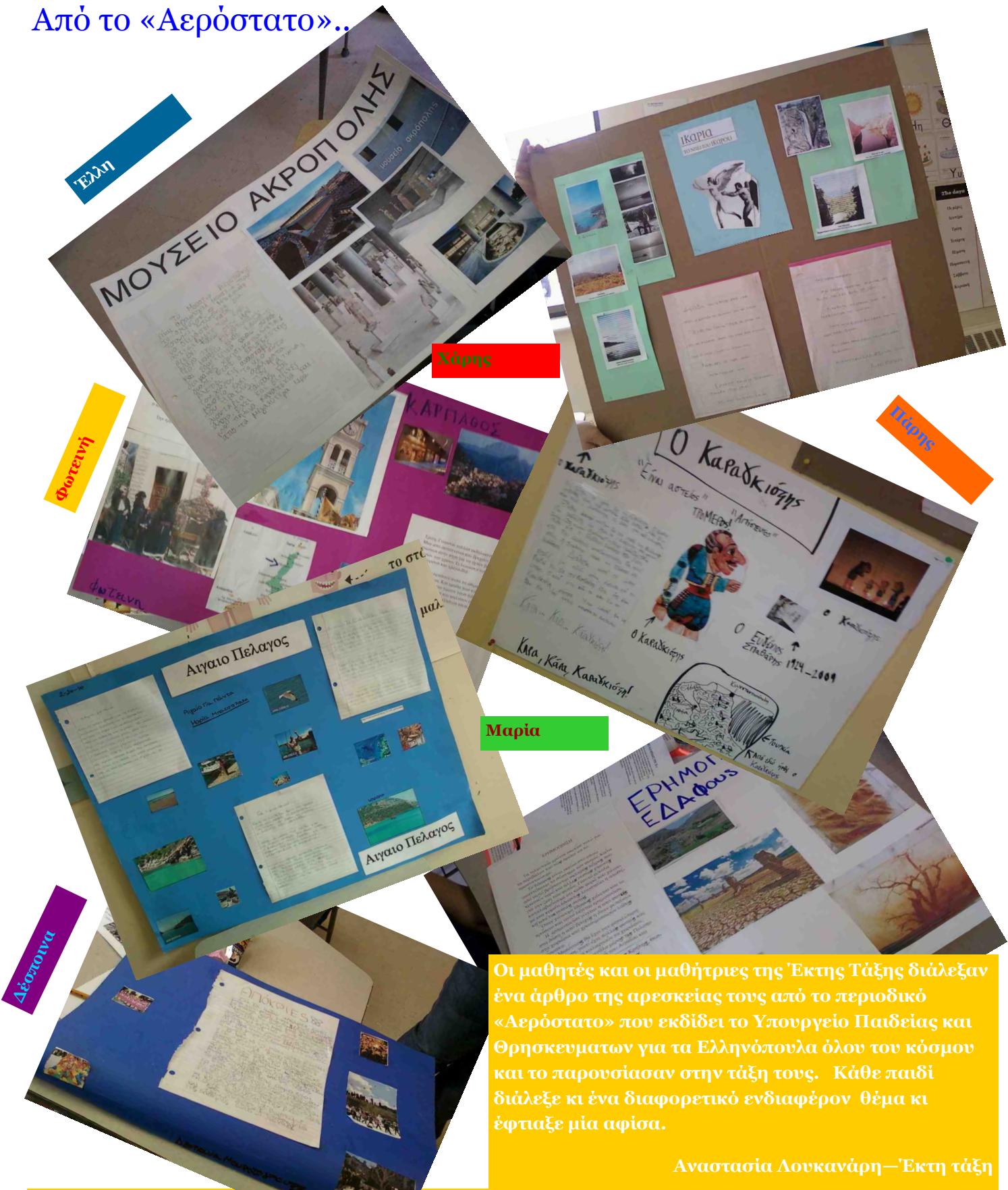
Μαρία Καμπερίδου – Πρώτη Τάξη



Καθαρή Δευτέρα

Η τελευταία μέρα της Αποκριάς!
Η μέρα με τη ζεστή λαγάνα και το νόστιμο χαλβά. Η μέρα που ο ουρανός γεμίζει πολύχρωμους χαρταετούς να συναγωνίζονται ποιος θα φτάσει πιο ψηλά.

Από το «Αερόστατο»..



Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Έκτης Τάξης διάλεξαν ένα άρθρο της αρεσκείας τους από το περιοδικό «Αερόστατο» που εκδίδει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα Ελληνόπουλα όλου του κόσμου και το παρουσίασαν στην τάξη τους. Κάθε παιδί διάλεξε κι ένα διαφορετικό ενδιαφέρον θέμα κι έφτιαξε μία αφίσα.

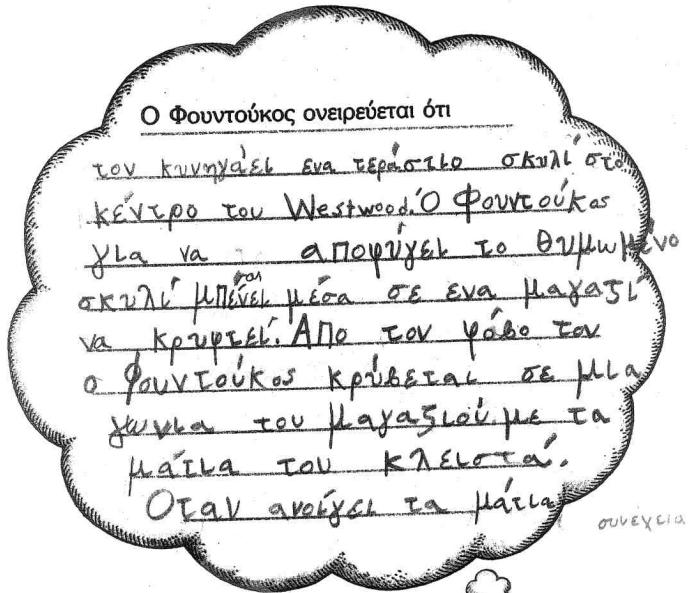
Αναστασία Λουκανάρη—Έκτη τάξη

Σκέφτομαι και γράφω.

Ο Φουντούκος παίζει και πηδάει όλη τη μέρα, αλλά μετά το φαί του αρέσει να παίρνει έναν υπνάκο. Πάει λοιπόν στο χαλάκι του, κουλουριάζεται και κλείνει τα μάτια. Ύστερα αρχίζει να σκέφτεται διάφορες περιπέτειες που θα ήθελε να του συμβούν και σιγά σιγά αποκοιμείται κι αρχίζει να ονειρεύεται.

Τα παιδιά της 4ης Τάξης για να μάθουν να σκεφτονται και να μιλούν καλύτερα Ελληνικά, παροτρύνονται να χρησιμοποιούν στην τάξη διαλόγους επικοινωνίας και γράφουν εκθεσούλες (πραγματικότητας, φαντασίας και παρατηρητικότητας). Πάρετε μία γεύση από την εκθεσούλα του Σταύρου Μιχαλάκου.

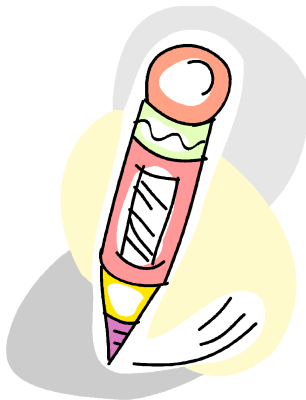
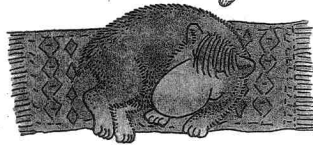
Παναγιώτα Οικονομοπούλου— Έκτη Τάξη



συνέχεια.



Όταν ονειρεύεται ο Φουντούκος, μερικές φορές κουνάει τα πόδια του, σαν να 'θελε να τρέξει, χωρίς όμως να ξυπνάει.



του βλέπει ότι έχει μπει σε ένα κρεοπωλείο. Ο κρεοπωλής αυτή τη στιγμή θαϊνεί από το ψυγείο. χωρίς να τον δει ο κρεοπωλής ο Φουντούκος τρέχει και μ^{πο}ύνει στο ψυγείο πριν κλείσει η πόρτα. ο Φουντούκος τρώει όλα τα κρέατα. όταν ο κρεοπωλής ανοίγει ξανά την πόρτα του ψυγείου ο Φουντούκος τρέχει σπίτι του με την κοιλία γεμάτη και ένα μεγάλο χαμόγελο.

Και βουνό... και θάλασσα...

Τα παιδιά της Τρίτης τάξης μοιράστηκαν μία μοναδική εμπειρία της ζωής τους με τους συμμαθητές και τη δασκάλα τους και κατόπιν έγραψαν μία εκθεσούλα με θέμα «Ένα αξέχαστο απόγευμα». Η επιλογή των εκθέσεων για αυτό το τεύχος ήταν δύσκολη αφού όλοι οι μαθητές περιέγραψαν πολύ ενδιαφέροντα περιστατικά από τη ζωή τους. Απολαύστε τις εκθέσεις του Γιάννη Μπατσολάκη και της Ελευθερίας Λαμπροπούλου που μας ταξιδεύουν στις Ελληνικές θάλασσες για ψάρεμα χταποδιού με ψαροτούφεκο και στις πλαγιές των βουνών στη γειτονική πολιτεία του Νιου Χάμσαϊρ για σκι.

Αίνα Γιάννου—Τρίτη Τάξη



Μπαρμπού
100

Σάββατο 23 Ιανουαρίου 2010

«Ένα αξέχαστο απόγευμα»

Μια φορά πήγα στην Ελλάδα με τον μπαμπά και τη μαμά και τα αδελφά μου και την καλέ μου μερά πήγα στην θάλασσα. Ο μπαμπάς και ο φίλος του φέρανε τα ψαροτούφεκά τους και εδω ο μπαμπάς και η μαμά και του ακουμπούθησαμε αποψέσω και από λητη ώρα έπιασε ένα οχταπόδι.

Γιάννης

Σάββατο 23 Ιανουαρίου 2010

Μπαρμπού
100

«Ένα αξέχαστο απόγευμα»

Ένα αξέχαστο απόγευμα που είχα εγώ είχαν όταν πήγα στο New Hampshire. Πήγαμε στο New Hampshire για να κάνουμε σκι. Πήγαμε με 4 άλλες οικογένειες. Όταν φτάσαμε εκεί που θα κάναμε σκι πήραμε το lift για να πάμε επάνω στο βουνό. Επιτέλους φτάσαμε στη κορυφή του βουνού. Ήταν πολύ δύσκολο το βουνό που διαλέξαμε. Όταν άρχισα να κάνω σκι νόμιξα ότι δεν θα μπορούσα να το κάνω. Είχε πάρα πολύ πάχος. Όταν τελείωσα το βουνό αυτό, όλοι είπαν ότι ήμουν πολύ χαρούμενη γιατί τα κατάφερα. Ο πάχος με έκανε να πάω πολύ χρησιμοποιώ παραλίγο να πέσω, για για αυτό νόμιξα ότι δεν θα τα κατάφερα. Αλλά τώρα είμαι χαρούμενη ότι τα κατάφερα.



Πατινάζ και ζεστή σοκολάτα!



Fun for the whole family!
A nice activity for all ages!

There is a small rink next to the main rink for young children and beginners



Saturday, February 27th 2-4

Pizza will be served after Greek School class at the Cathedral Center

*Greek dance class will be held as scheduled prior to skating
Weekday students may join us for pizza at 1:00, or meet us at the rink at 2:00*

*** Hot Chocolate will be provided!**

*Please Note: This is not a drop off event
Parents must accompany their children to the rink and are responsible for admission fee and rentals.*

*Cost: Adults \$5; Children \$2. Skate rentals \$5
25 Newton St., Brookline*

For further information please contact the Greek school PTA



Η ημέρα της Λαμπρής

Καθαρότατον ήλιο επρομηνούσε
της αυγής το δροσάτο ύστερο αστέρι,
σύγνεφο, καταχνιά, δεν απερνούσε
τ' ουρανού σε κανένα από τα μέρη,
και από εκεί κινημένο αργοφυσούσε
τόσο γλυκό στο πρόσωπο τ' αέρι,
που λες και λέει μες της καρδιάς τα φύλλα
«γλυκειά η ζωή κι ο θάνατος μαυρίλα».

Χριστός ανέστη! Νέοι, γέροι και κόραις
όλοι, μικροί, μεγάλοι ετοιμασθήτε,
μέσα στις εκκλησιές τες δαφνοφόραις
με το φως της χαράς συμμαζωχθήτε,
ανοίξατε αγκαλιές ειρηνοφόραις
ομπροστά στους Αγίους, και φιληθείτε,
φιληθείτε γλυκά χείλη με χείλη,
πέστε Χριστός ανέστη, εχθροί και φίλοι.

Δάφναις εις κάθε πλάκα έχουν οι τάφοι,
και βρέφη ωραία στην αγκαλιά οι μαννάδες,
γλυκόφωνα, κοιτώντας ταις ζωγραφι-
σμέναις εικόνες, ψάλλουνε οι ψαλτάδες,
λάμπει το ασήμι, λάμπει το χρυσάφι
από το φως που χύνουνε οι λαμπάδες,
κάθε πρόσωπο λάμπει απ' τ' αγιοκέρι,
οπού κρατούνε οι Χριστιανοί στο χέρι.

Διονύσιος Σολωμός

Announcements

Parent-Teacher Conference - Report Cards

Friday, April 9 (5:30 pm – 6:30 pm)
Saturday, April 10 (12:20 pm – 1:00 pm)

Holy Week Break

Monday, March 29 – Saturday, April 3

Pascha

Sunday, April 4

Spring Break

Monday, April 19– Saturday, April 24

Greek Independence Day Parade

Sunday, April 25

Classes Resume

Monday, April 26

Metropolis of Boston Greek Schools

Graduation Program

Saturday, June 5
(Maliotis Cultural Center)

Cathedral Greek School Graduation Program

Sunday, June 6 at 3:00 pm
(Function Hall, Cathedral Center)



ΚΑΛΟ ΠΑΣΧΑ!